



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, octubre 15 de 2024

Señor(a)

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ

SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR 5872613. del año 2024

Cargo del supervisor

PROFESIONAL Grado 02

Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**

Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes octubre del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5872613 del año 2024

MAYOLIS YOLIMAR ARIZA EPIAYU , identificada con la cédula de ciudadanía No. **26.989.175 Barrancas La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: *El valor del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS VEINTI CINCO PESOS (\$34.239.225,00) M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de: UN MILLON SETECIENTOS SETENTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS (\$1.672.500) MDA/CTE. b. Ocho (9) pagos iguales por los meses de marzo a diciembre de 2024, cada uno por valor TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUESTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS (\$3.452.303) MDA/CTE. c. Un último pago correspondientes a TRECE (13) días del mes de DICIEMBRE de 2024 por un valor: UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS (\$1.495.998)*

Plazo: Será hasta el 13 de Noviembre de 2024.

OBJETO: <i>(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)</i>
<i>(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)</i>



Obligaciones Específicas: *(Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación.	Ver Evidencias 1. Imagen 1 y2
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, de la plataforma Sofiaplus; registrar las y reportar las novedades a la Coordinación Académica de la institución educativa de aprendices matriculados	Ver Evidencia 2. Imagen 3, No hubo retiro de novedades
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Archivo dispuesto en el portafolio físico y digital del instructor para ser cargadas posteriormente a la plataforma LMS	Ver evidencia 3 Imagen 4



4	<p>Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.</p>	<p>Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropriación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catalogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co</p>	<p>Evidencia 4 Imagen 5</p>



5	<p>Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.</p>	<p>Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Físicos</p>	<p>Evidencia 5 Ver imagen 7 Evidencia conocimiento de las fichas</p>
6	<p>Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.</p>	<p>Elaborar los listados de asistencias y presentar las novedades para los comité de Evaluación y Seguimiento con el establecimiento educativo.</p>	<p>Evidencia 6 Ilstracion 2</p>
7	<p>Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.</p>	<p>Se realizo plan concertado</p>	<p>Evidencia 7 Imagen 8 Abjunto plan concertado de conocimiento evide</p>
8	<p>Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.</p>	<p>se realizó comité y seguimiento en la instituciones educativas</p>	<p>Se realizo comité de evaluacion Evidencia 8. Imagen 9</p>
9	<p>El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.</p>	<p>Cargar la información de la ejecución de la formación y realizar la respectiva calificación en el aplicativo LMS – Sofia Plus o de manera Física con el compromiso de cargarla posteriormente.</p>	<p>Son se realizo en este mes</p>



10	<p>Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.</p>	<p>Evaluar los reportes de juicios evaluativos generados de la plataforma de sofía plus de las FICHAS No.2943409,2947996,2734136</p>	<p>se realizo actividades evaluativas en este mes evidencia 9 imagen 9</p>
11	<p>De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes</p>	<p>Se realizo llamado a los aprendices para verificar asistencia y sus respectivas firmas en el formato de asistencia</p> <p>Participar en el proceso de certificación de la Norma de Competencia Orientar Procesos Formativos con base en los planes de formación concertados</p>	<p>EVIDENCIA 10 Ver imagen 11 Asistencia de las fichas</p> <p>Evidencia 11 ver imagen 12</p> <p>Consulte el certificado aquí</p>



	de la terminación del contrato		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver Evidencia 12 imagen 12 Reporte_Apoyo a la Formacion Registro de Tiempo Sofia plus
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electronicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO.	Ver Evidencia Pantallazo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	103424	Riohacha-uribia Uribia-cerro de la teta	23/09/2024	27/09/2024
2.	X	X	x	x



Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4568501180** de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de **septiembre** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

cordialmente,

MAYOLIS YOLIMAR ARIZA EPIAYU

Contratista

C.C. No. 26.989.175

Recibí a satisfacción:

Firma

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 5872613 del año 2024

PROFESIONAL Grado 02

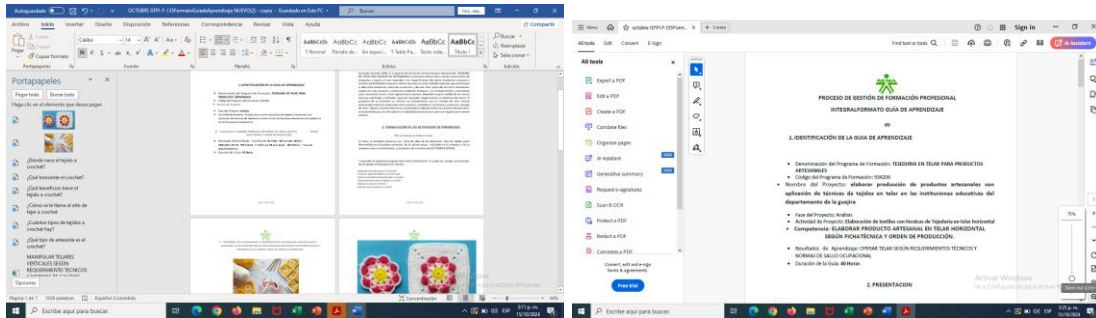


EVIDENCIA



EVIDENCIA 1

Imagen1: elaboración de las guías de aprendizaje grado 10 y 11 para la formación de cada una de las instituciones etnoeducativas



FUENTE MAYOLIS ARIZA EPIAYU

EVIDENCIA 3

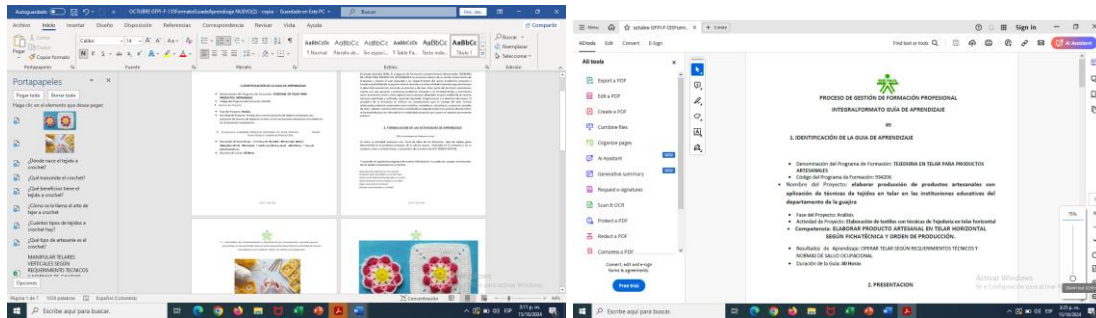
Imagen 3. Listados de aprendices de los grados once.de la institución etnoeducativa cerro de la teta del grado once fucha 2734136,

Reporte de inscripciones		
Código Ficha	2734136	
Programa de Formación	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	
Identificación	Nombre	Estado
TI - 1147845693	ALINA JUSAYU	Matriculado
TI - 1147845696	ALBIA GONZALEZ JUSAYU	Matriculado
CC - 1124484819	BRAYAN JESUS JUSAYU	Matriculado
TI - 1147844814	CLEBER PIANA JUSAYU	Matriculado
TI - 1147844815	DARIO ENRIQUE EPIAYU	Matriculado
TI - 1147844817	DARWIN JOSE PUSIANA IPIANA	Matriculado
TI - 1147844818	DARWIN JOSE PUSIANA IPIANA	Matriculado
TI - 1147844819	EURIMAR DEL VALLE IPIANA PUSIANA	Matriculado
TI - 1147844820	EVELIN GONZALEZ POE	Matriculado
TI - 1147844821	GLORIANE DEL CARMEN ROS	Matriculado
CC - 1124484822	IVON VANESSA GONZALEZ GONZALEZ	Matriculado
TI - 1147844823	JAILSETH DEL CARMEN FERNANDEZ GONZALEZ	Matriculado
TI - 1147844824	JOSÉ SEBASTIÁN GONZALEZ GONZALEZ	Matriculado
CC - 1124484825	KELY JOHANA EPIAYU	Matriculado
CC - 1146310684	MARIA ESTHER GONZALEZ PUSIANA	Matriculado
TI - 1124523090	MICHEL SARAY GONZALEZ JUSAYU	Matriculado
TI - 1124523091	RONALDO JOSE GONZALEZ FERNANDEZ	Matriculado
CC - 1124527446	VECTOR JOSE PALMAS PUSIANA	Matriculado
TI - 1147845222	YEDALINA DEL CARMEN JUSAYU JUSAYU	Matriculado
CC - 1146310685	YANELIA EPIAYU	Matriculado
CC - 1146310686	YESSICA IPIAYU	Matriculado
CC - 1146310687	YORAIMA VANESSA CAMBAR IPIANA	Matriculado

FUENTE MAYOLIS ARIZA EPIAYU

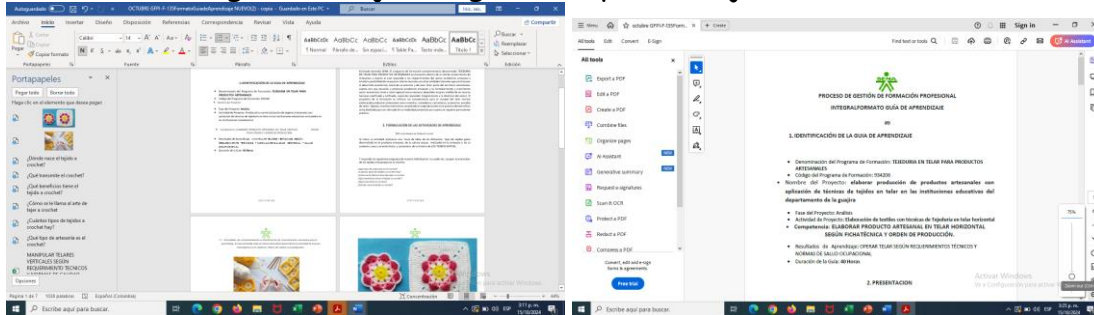


EVIDENCIA 3. Imagen 4 guías de aprendizajes para desarrollo de las actividades en el aula de clases del mes correspondiente



FUENTE MAYOLIS ARIZA EPIAYÚ

Evidencia 4 imagen 6 abjunto guía de aprendizaje



Fuente Mayolis ariza

EVIDENCIA 5 VER IMAGEN 7 Evidencias de trabajo de los aprendices ficha - 2734135 ficha - 2943996, I.E Cerro de la teta.





26/09/2024 8:15:25 a.m.
Cerro De la Teta-Uribia



25/09/2024 8:15:25 a.m.
Cerro De la Teta-Uribia



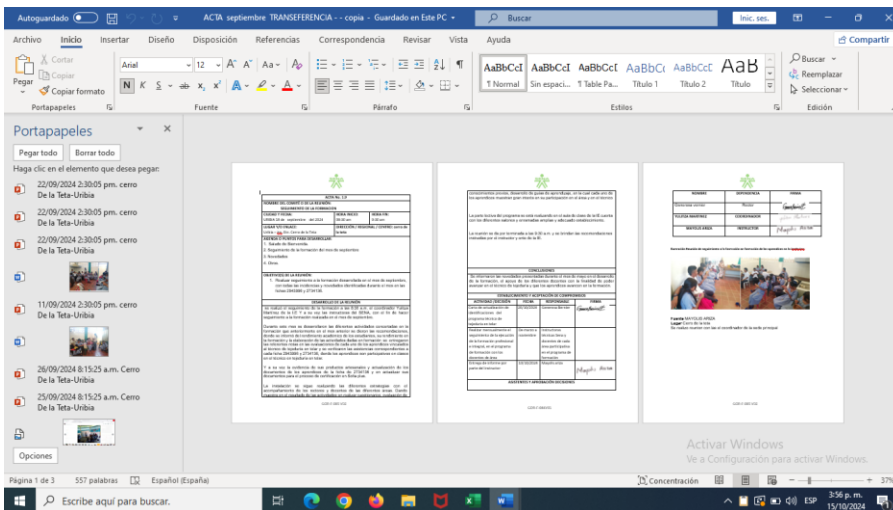
22/09/2024 8:15:25 a.m.
Cerro De la Teta-Uribia



23/09/2024 8:15:25 a.m.
Cerro De la Teta-Uribia

Fuente Mayolis ariza

Evidencia 6 ver ilustración 8 se realizo transfenerencia de los comité de Evaluación y Seguimiento con el establecimiento educativo



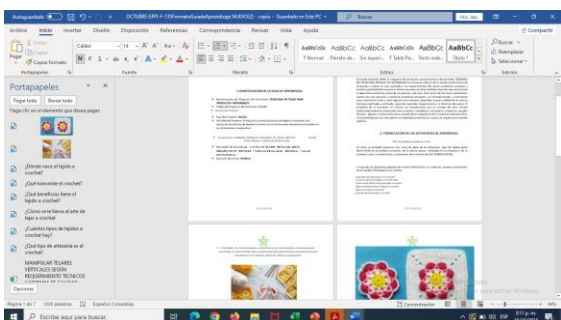
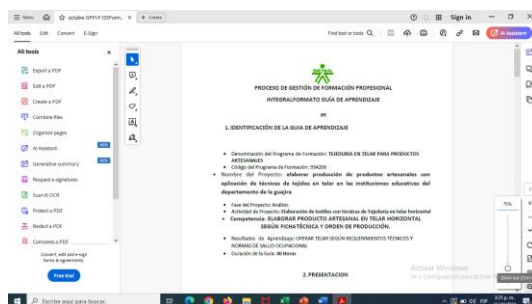
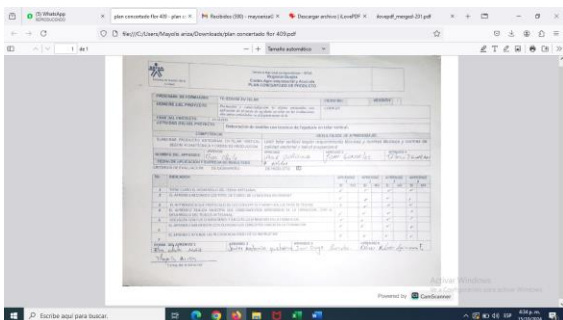
Fuente Mayolis ariza



EVIDENCIA 7 Imagen 9 se realizo los juicios evaluativos en sofia plus

Fuente Mayolis ariza

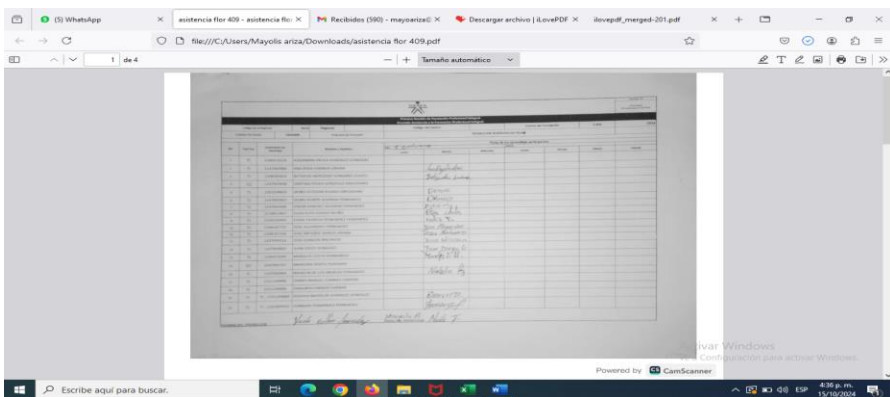
EVIDENCIA 7 Imagen 10 guias de aprendizaje por cada competencia de formación en el aprendizaje y plan concertados





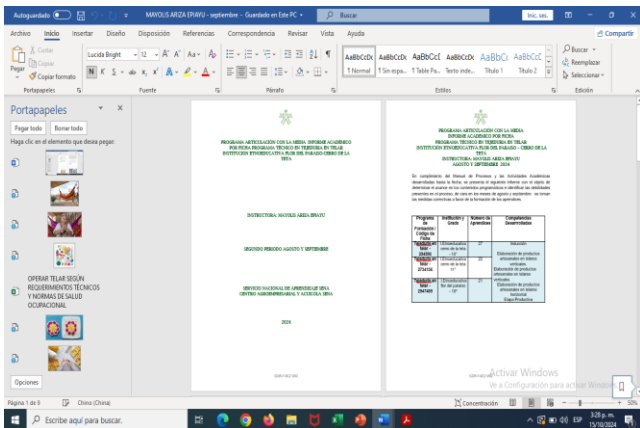
Fuente Mayolis ariza

EVIDENCIA 09 Ver imagen 11 Asistencia de las fichas Se realizo llamado a los aprendices para verificar asistencia y sus respectivas firmas en el formato de asistencia



Fuente Mayolis ariza

EVIDENCIA 08 Ver imagen 11 Asistencia de las fichas Se realizo comité de seguimiento evaluativa en el centro agroempresarial y acuícola sena



Fuente Mayolis ariza



Evidencia 10 imagen 11 se realizo actividades evaluativas en este mes en sofia plus para proceso de certificación en la ficha 2734136

Fuente Mayolis ariza

Evidencia 11 imagen 12 certificado de orientar

Fuente Mayolis ariza



Evidencia 12 imagen 13 reporte de horas de sofia plus

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MAYOLIS VOLMAR ARIZA EPIAYU
CENTRO DE FORMACION: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00
FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734136 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGUN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2812010401 PLANEAR PROYECTO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGUN CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO, CONTENIDO CULTURAL Y ORDEN DE EJECUCION

2812010402 UNIR EN TELAR VERTICAL SEGUN ORDEN DE PRODUCCION

2812010403 MANEJAR TELAR VERTICAL SEGUN REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y CALID OCUPACIONAL

2812010404 REPARAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGUN FICHA TECNICA

2812010405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGUN FICHA TECNICA Y NORMAS TECNICAS DE CALIDAD

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGUN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Fuente Mayolis ariza

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MAYOLIS YOLIMAR ARIZA EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/10/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734136 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA 2947409 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA**DE APRENDIZAJE:**

2943996 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MAYOLIS YOLIMAR ARIZA EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en las instituciones tnoeducativa
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTO TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL
- Duración de la Guía: **40 Horas**



2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio- económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de LOS TEJIDOS WAYUU.

Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

- ¿Qué tipo de artesanía es el crochet?
- ¿Cuántos tipos de tejidos a crochet hay?
- ¿Cómo se le llama al arte de tejer a crochet?
- ¿Qué beneficios tiene el tejido a crochet?
- ¿Qué transmite el crochet?
- ¿Dónde nace el tejido a crochet?



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,



Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS EN CROCHET



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN MACRAME y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas mochilas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento. Teniendo en cuenta las



orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico

Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	Técnica: cuestionario, lista de chequeo Instrumento: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		Técnica: Observación directa, verificación de conocimiento Instrumento: Lista de chequeo



Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	Técnica: verificar producto Instrumento: Lista de chequeo
---	---	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm.**
 - **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
 - **Tejidos:** son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
-
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion
duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mayolis Ariza Epiayu	Instructor	CAA	Octubre del 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de el Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#9

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: **elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira**
 - Fase del Proyecto: Análisis
 - Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal**
 - **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje: **OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL**
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones,



manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos tipos de telares desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características observar la imagen y dar tu puntode vista



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en LOS TEJIDOS los telares horizontales de la cultura wayu





Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formación realizadas en sus cuadernos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en el monedero y cartucheras con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.



Tejidos en telares

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las los tejidos en telares con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.

Sub actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.



Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento. Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico

Actividad 2: Realizar el monedero de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Mapas Mentales Exposición		Evidencias de Conocimiento: Cuestionario Evidencias de Desempeño: Exposición sobre los diferentes conceptos de artesanías, lista de



		chequeo. Evidencias de Producto: tejido artesanal
	ELABORAR FICHA TECNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION- RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	
Evidencias de Desempeño: Aprendizaje Colaborativo Método de caso	SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCION APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y PRODUCTOS TEXTILES SEGUN TECNICOS Y	Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos. Evidencias de Desempeño Sustentación del trabajo. Evidencias de Producto: Taller del tejido artesanal elaborado con los conceptos del tejido artesanal. Descripción de procesos de tejidos artesanales

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm.**



- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos:** son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

[Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/](http://www.tejidosdesalcaja.galeon.com)
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mayolis ariza	Instructor	CAA	Octubre 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de Cambio
Autor(es)					



Versión: 01
Documento
No controlado
por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional: 9524 Regional: Código del Centro: Centro de Formación: CAA: 2024
CODIGO DE FICHA: 2734136 Programa de Formación: TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR

No	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del:	Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1147945693	ALINA JUSAYU		Alina J.					
2	TI	1147945266	AUXILIA GONZALEZ JUSAYU		Auxilia J. G.					
3	cc	1124494919	BRAYAN JESUS JUSAYU		Brayan					
4	TI	1124515414	CLEIDIMAR IPUANA JUSAYU		Cleidimar					
5	TI	1147944849	DAIRO ENRIQUE EPIAYU		Dairo E.					
6	TI	1147944847	DARIANI PAOLA IPUANA PUSHAINA		Dariani P.					
7	TI	1124499669	DARWIN JOSE PUSHAINA IPUANA		Darwin J.					
8	TI	1243145504	EURIMAR DEL VALLE IPUANA PUSHAINA		Euimar D.V.					
9	TI	1147945496	EVELIN GONZALEZ PAZ		Evelin G.					
10	TI	1147945608	GLORIANIS DEL CARMEN RIOS		Glorianis R.					
11	TI	1147945562	IVON VANESSA GONZALEZ GONZALEZ		Ivon V.G.					
12	CC	1124553283	JAILISETH DEL CARMEN FERNANDEZ GONZALEZ		Jailiseth F.					
13	TI	1147685865	JOB SEGUNDO GONZALEZ GONZALEZ		Job G.					
14	CC	1124500617	KELY JOHANA EPIEYU		Kely F.					
15	CC	1140370684	MARIA ESTHER GONZALEZ PUSHAINA		Maria E. G.					
16	TI	1124523050	MICHEL SARAY GONZALEZ JUSAYU		Michel S.					
17	TI	1124540424	RONALD JOSE GONZALEZ FERNANDEZ		Ronald					
18	CC	1124527445	VICTOR JOSE PALMAR PUSHAINA		Victor P.					
19	TI	1147945722	VIDALINA DEL CARMEN JUSAYU JUSAYU		Vidalina					
20	CC	1140371862	YAMELIA EPIEYU		Yamelia E.					
21	CC	1151190499	YESICA URARIYU		Yesica					
22	cc	1148190628	YORAIMA VANESSA CAMBAR IPUANA		Yoraima C.					

MAYOLIS ARIZA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Mayolis Ariza
FIRMA DEL INSTRUCTOR

SENA										Version: 01	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral										Documento No controlado por el SGA	
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral											
Código de la Regional		8524		Regional		Código del Centro		Centro de Formación		CAA	
Código de FICHA		2943409		Programa de Formación		TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR				2024	
				Firma de los aprendices participantes							
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Hasta:							
				Del: 4 Octubre							
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado	
1	TI	1140373214	ALEJANDRA PAOLA GONZALEZ GONZALEZ								
2	TI	1147943988	ANA ROSA CAMBAR URIANA		<i>Ana Rosa</i>						
3	TI	1148185624	BETSAIDA MERCEDES GONZALEZ JUSAYU		<i>Betsaida Jusay</i>						
4	CC	1147943906	CRISTINA PAOLA GONZALEZ ARPUSHANA								
5	TI	1151194820	DEIBIS ESTEBAN IPUANA ARPUSHANA		<i>Deivis</i>						
6	TI	1147943450	DILMO RUBEN IGUARAN FERNANDEZ		<i>Dilmo</i>						
7	TI	1147943448	DIXON OSNEIRO IGUARAN FERNANDEZ		<i>Dixon</i>						
8	TI	1138831867	ELIAS ELITH CHOLES MUÑIZ		<i>Elias Choles</i>						
9	TI	1243143445	EUDIS PATRICIA FERNANDEZ FERNANDEZ		<i>Eudis F.</i>						
10	TI	1148187731	JOSE ALEJANDRO FERNANDEZ		<i>Jose Alejandro</i>						
11	TI	1148187266	JOSE ANTONIO GARCIA URIANA		<i>Jose Antonio</i>						
12	TI	1147943512	JOSE EDINSON MACHADO		<i>Jose Edinson</i>						
13	TI	1147943803	JUAN DIEGO GONZALEZ		<i>Juan Diego G.</i>						
14	TI	1140373190	MARIELYS LICETH HERNANDEZ		<i>Marielys L. H.</i>						
15	CC	1147943767	MARYORIS EPIEYU PUSHAINA								
16	TI	1147943469	NAIBELIN DE LOS ANGELES FERNANDEZ		<i>Naibelin F.</i>						
17	TI	1151194988	OSMER MANUEL CAMBAR CAMBAR								
18	TI	1151194986	OSNAIBER CAMBAR CAMBAR								
19	TI	TI - 1151194884	ROSVIRA MAIDELIN GONZALEZ GONZALEZ		<i>Rosvira</i>						
20	TI	TI - 1151459550	YORMARY FERNANDEZ FERNANDEZ		<i>Yormarys F.</i>						
NOMBRE DEL INSTRUCTOR				Firma del Instructor							
				<i>Vicente Carlos Fernandez</i> <i>Mayra A. Nudo F.</i>							



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Verificar SI
Documento
No controlado por el SENA

Código de la Regional	9524	Regional		Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2824
CODIGO DE RCHA:	2943409	Programa de Formación	TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR					

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: 2 de octubre	Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	TI	1140373214	ALEJANDRA PAOLA GONZALEZ GONZALEZ							
2	TI	1147943988	ANA ROSA CAMBAR URIANA			Ana Cambar				
3	TI	1148185624	BETSAIDA MERCEDES GONZALEZ JUSAYU			Betsaida Jusayu				
4	CC	1147943906	CRISTINA PAOLA GONZALEZ ARPUHANA							
5	TI	1151194820	DEIBIS ESTEBAN IPUANA ARPUSHANA							
6	TI	1147943450	DILMO RUBEN IGUARAN FERNANDEZ			Dilmo				
7	TI	1147943448	DIXON OSNEIRO IGUARAN FERNANDEZ			Dixon I				
8	TI	1118831867	EUIAS ELITH CHOLIS MUÑIZ							
9	TI	1243143445	EUDIS PATRICIA FERNANDEZ FERNANDEZ			Eudis F.				
10	TI	1148187731	JOSE ALEJANDRO FERNANDEZ			Jose Alejandro				
11	TI	1148187266	JOSE ANTONIO GARCIA URIANA							
12	TI	1147943512	JOSE EDINSON MACHADO			Jose Edinson				
13	TI	1147943803	JUAN DIEGO GONZALEZ			Juan Diego				
14	TI	1140373190	MARIELYS LICETH HERNANDEZ							
15	CC	1147943767	MARYORIS EPIEYU PUSHAINA							
16	TI	1147943469	NAIBELIN DE LOS ANGELES FERNANDEZ			Naibelin F.				
17	TI	1151194988	OSMER MANUEL CAMBAR CAMBAR			Osmar				
18	TI	1151194986	OSNAIBER CAMBAR CAMBAR			Osnaiber				
19	TI	TI - 1151194884	ROSVIRA MAIDELIN GONZALEZ GONZALEZ			Rosvira				
20	TI	TI - 1151459550	YORMARY FERNANDEZ FERNANDEZ			Yormary				

1151454626	Neida Fernandez	Moyola A	Neida
NOMBRE DEL INSTRUCTOR		FIRMA DEL INSTRUCTOR	



Versión: 01
Documento
No controlado por el SIOA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE RCHA:	2943409	Programa de Formación	TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR			

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: 3 de octubre	Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1140373214	ALEJANDRA PAOLA GONZALEZ GONZALEZ							
2	TI	1147943988	ANA ROSA CAMBAR URIANA				Ana Cambar			
3	TI	1148185624	BETSAIDA MERCEDES GONZALEZ JUSAYU				Betsaida Jusayu			
4	CC	1147943906	CRISTINA PAOLA GONZALEZ ARPUSHANA							
5	TI	1151194820	DEIBIS ESTEBAN IPUANA ARPUSHANA							
6	TI	1147943450	DILMO RUBEN IGUARAN FERNANDEZ				Dilmo			
7	TI	1147943448	DIXON OSNEIRO IGUARAN FERNANDEZ				Dixon I			
8	TI	1118831867	ELIAS ELITH CHOLES MUÑIZ							
9	TI	1243143445	EUDIS PATRICIA FERNANDEZ FERNANDEZ				Eudis F.			
10	TI	1148187731	JOSE ALEJANDRO FERNANDEZ				Jose Alejandro			
11	TI	1148187266	JOSE ANTONIO GARCIA URIANA							
12	TI	1147943512	JOSE EDINSON MACHADO				Jose Edinson			
13	TI	1147943803	JUAN DIEGO GONZALEZ				Juan Diego			
14	TI	1140373190	MARIELYS LICETH HERNANDEZ							
15	CC	1147943767	MARYORIS EPIEYU PUSHAINA							
16	TI	1147943469	NAIBELIN DE LOS ANGELES FERNANDEZ				Naibelin F.			
17	TI	1151194988	OSMER MANUEL CAMBAR CAMBAR				Osmar			
18	TI	1151194986	OSNAIBER CAMBAR CAMBAR				Osmaiber			
19	TI	TI - 1151194884	ROSVIRA MAIDELIN GONZALEZ GONZALEZ				Rosvira			
20	TI	TI - 1151459550	YORMARY FERNANDEZ FERNANDEZ				Yormaryf			

NOMBRE DEL INSTRUCTOR	1151454626 Neida Fernandez	Firma del Instructor	Neida
-----------------------	----------------------------	----------------------	-------



Versión: 01

Documento
No controlado por el SIGAProceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	CAA	2024				
CODIGO DE FICHA:	2943409	Programa de Formación	TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR							
No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del: 4 octubre	Hasta:					
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1140373214	ALEJANDRA PAOLA GONZALEZ GONZALEZ							
2	TI	1147943988	ANA ROSA CAMBAR URIANA							
3	TI	1148185624	BETSAIDA MERCEDES GONZALEZ JUSAYU							
4	CC	1147943906	CRISTINA PAOLA GONZALEZ ARPUSHANA							
5	TI	1151194820	DEIBIS ESTEBAN IPUANA ARPUSHANA							
6	TI	1147943450	DILMO RUBEN IGUARAN FERNANDEZ							
7	TI	1147943448	DIXON OSNEIRO IGUARAN FERNANDEZ							
8	TI	1118831867	ELIAS EUTH CHOLES MUÑIZ							
9	TI	1243143445	EUDIS PATRICIA FERNANDEZ FERNANDEZ							
10	TI	1148187731	JOSE ALEJANDRO FERNANDEZ							
11	TI	1148187266	JOSE ANTONIO GARCIA URIANA							
12	TI	1147943512	JOSE EDINSON MACHADO							
13	TI	1147943803	JUAN DIEGO GONZALEZ							
14	TI	1140373190	MARIELYS LICETH HERNANDEZ							
15	CC	1147943767	MARYORIS EPIEYU PUSHAINA							
16	TI	1147943469	NAIBELIN DE LOS ANGELES FERNANDEZ							
17	TI	1151194988	OSMER MANUEL CAMBAR CAMBAR							
18	TI	1151194986	OSNAIBER CAMBAR CAMBAR							
19	TI	TI - 1151194884	ROSVIRA MAIDELIN GONZALEZ GONZALEZ							
20	TI	TI - 1151459550	YORMARY FERNANDEZ FERNANDEZ							
NOMBRE DEL INSTRUCTOR				Firma del instructor						



Sistema de Gestión de la
Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuicola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No:	294776	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO	elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.				
COMPETENCIA:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE:				
elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción	Montar telar horizontal según tipos de tejidos a elaborar y normas de salud ocupacional				
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Estefani Palacio	APRENDIZ 2 Yulethi Gonzalez	APRENDIZ 3 Nayelis Usman	APRENDIZ 4 Isbeni J.	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO	15 octubre				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☒

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS	✓		✓		✓		✓	
3	EL APTRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	
FIRMA DEL APRENDIZ 1 Estefani palacio		APRENDIZ 2 Yulethi Gonzalez		APRENDIZ 3 Nayelis Usman		APRENDIZ 4 Isbeni Usman			
Firma de Instructor									



Sistema de Gestión de la
Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuicola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No:	273496	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO	elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción		Operar telar horizontal según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Maya E. Gonzalez	APRENDIZ 2 Job. Segundo G.	APRENDIZ 3 Yoraima V. Cambar	APRENDIZ 4 Jailiseth F.	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		15 octubre.			
CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☒			

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS	✓		✓		✓		✓	
3	EL APRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	
FIRMA DEL APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4			
MAYRA ESTHER GONZALEZ		Job. Segundo Gonzalez		Yoraima Vanessa Cambar		Jailiseth del Carmen Fernandez			

Mayra Allen

Firma de Instructor



Sistema de Gestión de la
Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		TEJEDURIA EN TELAR		FICHA No:	VERSIÓN
MONEDA DEL PROYECTO:		Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la		CODIGO:	
FASE DEL PROYECTO:		ANÁLISIS			
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO		Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.			
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN		Urdir telar vertical según requerimiento técnicos y normas técnicas y normas de calidad sectorial y salud ocupacional			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ	APRENDIZ	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4	
	Elias Chole	Javier Poshaina	Juan Gonzalez	Dilmo Igarra	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		4 octubre			
CRITERIOS DE EVALUACION:		DE DESEMPEÑO DE PRODUCTO ☒			

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	✓		✓		✓		✓	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET	✓		✓		✓		✓	
3	EL APRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS Y IDENTIFICA LOS TIPOS DE TEJIDOS	✓		✓		✓		✓	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	✓		✓		✓		✓	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	✓		✓		✓		✓	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	✓		✓		✓		✓	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	✓		✓		✓		✓	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4
Elias Chole Ruiz	Javier Antonio Poshaina	Juan Diego Gonzalez	Dilmo Ruben Igarra

Mayelis Ariza
Firma de Instructor



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO X

☒ NO APROBO

☐

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 04 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

Elias chole
Firma del Aprendiz



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO X

☒ NO APROBO



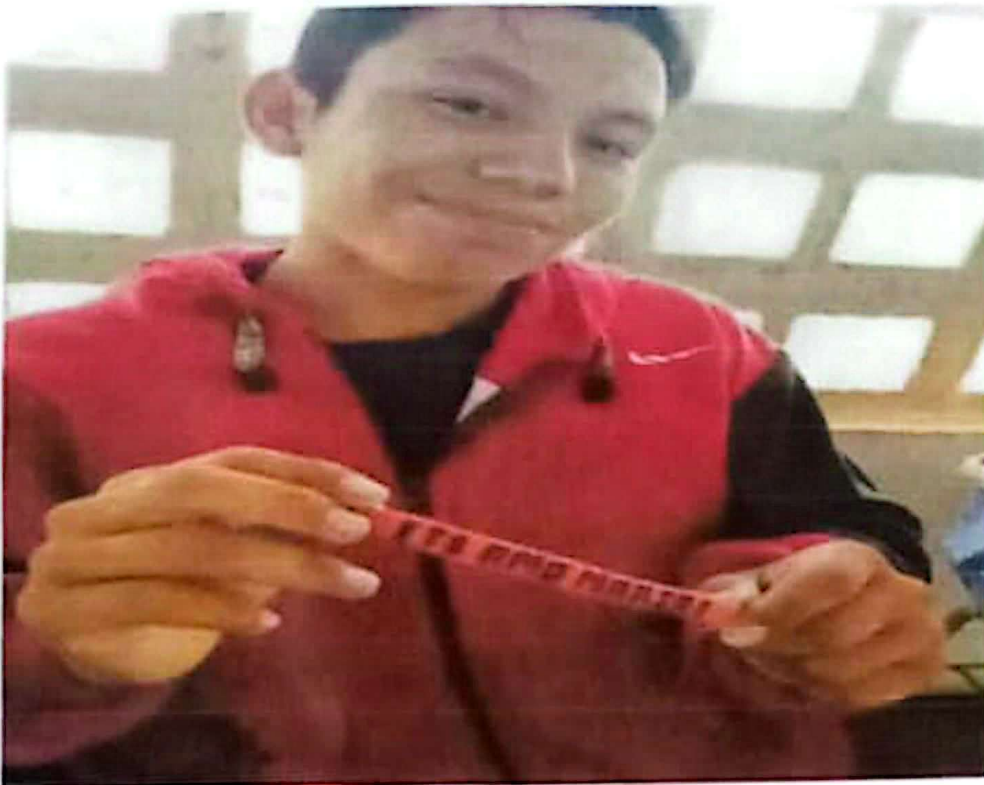
OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 15 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

estefany palau
Firma del Aprendiz



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO X

☒ NO APROBO

☐

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

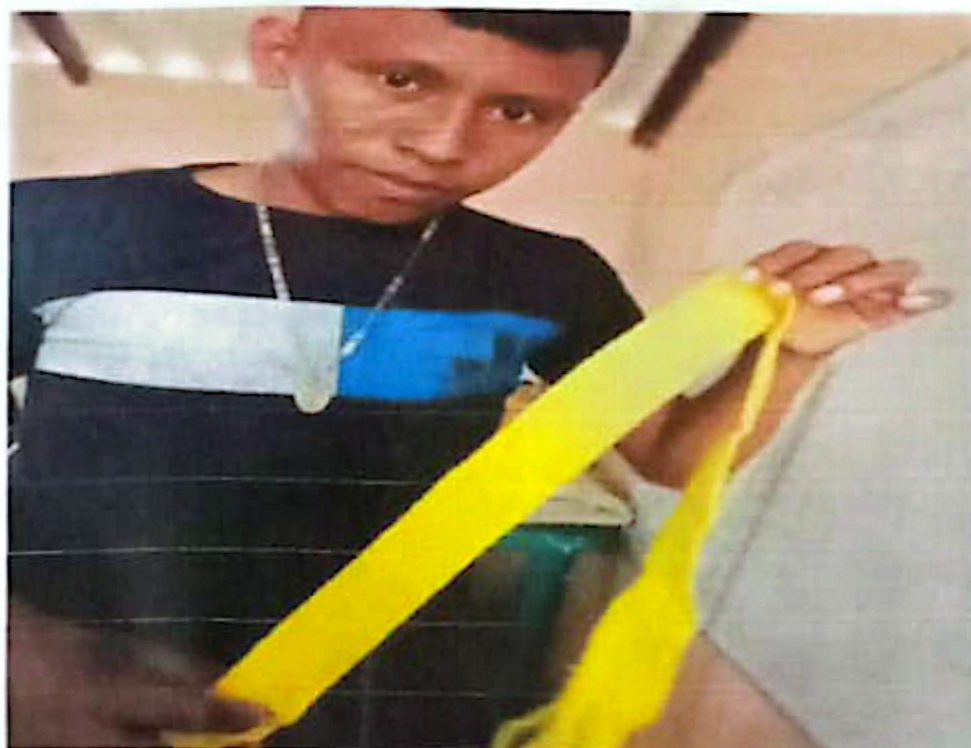
Cuidad y fecha: 15 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

Job Gonzalez
Firma del Aprendiz

www.sena.edu.co
SENAComunica

CFPI-F-015 V03



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO X

☒ NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 04 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

Dilmo Iguaon
Firma del Aprendiz

www.sena.edu.co
© © © SENAComunica

GFPI-F-019 V03



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO ☒

☐ NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha: 15 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

Yoraima Cambar
Firma del Aprendiz



EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO APROBO X

☒ NO APROBO

☐

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha: 15 DE OCTUBRE 2024

Mayolis Ariza
Firma Instructor

Isbeni Ipuana
Firma del Aprendiz